附件2

上海市中小学校依法治校年度报告表

（ 2018 - 2019学年）

**学校名称**  上海市奉贤区古华小学

**申报类别 □上海市依法治校标准校**

**□上海市依法治校示范校**

**法定代表人** 朱湘艳

**联 系 人**  瞿秀红

**联系方式**  57412017

**填表日期**  2019、6、20

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** | |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于\_\_2015\_\_年\_\_12\_月\_\_29\_日经核准。 * 学校设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。 * 学校章程已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：网上公示\_） |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（22）、资产财务类（10）、人事管理类（10 ）、学生招生类（2 ）、后勤保障类（11 ）、安全管理类（ 33 ）、其他（请注明类别及数量： 34条各类岗位职责及会议制度等 ）   如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：\_\_《学校管理手册》\_。 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校 已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 意见征询机制、合法合规审查机制、公开与公示机制、跟踪与评估机制、规章汇编机制、档案保管机制、□其他（请注明： ）等。 * 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度\_\_\_\_\_\_\_\_\_件，修改\_\_13\_\_件，废止\_\_\_\_0\_\_件。 |
| **2.学校内部治理结构情况** | |
| 2.1决策机制 | * 学校有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。 * 学校 设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。   凡学校重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用均由校务会议进行讨论决策，在行政会议上进行宣传告知，并经教代会审议。   * 学校重大决策前，已经/□尚未建立公开征求意见制度。 * 学校做出的重大决策，已经/□尚未建立公示等监督制度。 |
| 2.2教职工代表大会建设 | * 学校已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议\_\_4\_\_次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：   听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《古华小学章程》家庭教育部分做修改）；  听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：1. 审议学校发展规划（2018学年——2021学年） 《实践化育理念 创建共生学园》.2.《奉贤区古华小学深化全员岗位聘任工作实施方案》 ）；  听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：1.\_听取学校党政领导述职报告. 2.听取三重一大及学校经费使用情况报告。\_3.审议学校学期工作报告\_\_\_\_\_）；  讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：\_1.\_审议通过《奉贤区古华小学深化全员岗位聘任工作实施方案》 2.审议通过古华小学2019年区园丁奖推荐人员3.审议通过2018年度考核和行政奖励 4.修订《古华小学教职工绩效考核方案》 5.修订《古华小学教职工福利待遇实施条例》 6.修订《古华小学教职工劳动纪律制度》\_）；  审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：1.关于教职工差旅费报销制度的讨论 2.关于爷爷奶奶、外公外婆增加1天丧假的讨论\_）；  按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：民主评议党政正职领导干部述职及中层干部测评、重大专项工作《2018年度古华小学经费使用情况》、《2018年度古华小学“三重一大”制度执行情况报告》\_\_\_）；  通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《我为学校发展献一计》、教代会代表座谈会、年级组长会议 、绩效考核方案调整及全员岗位聘任实施方案等专题研讨 \_）；  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 |
| 2.3其他民主参与情况 | * 学校设有/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。   家长委员会自下而上成立班级家委会、年级家委会、校级家委会，班级家委会3-5人组成，年级家委会6-10人组成，校级家委会20人，设主任1名，副主任2名，秘书长1名，参与和监督学校管理，参加学校的教育教学活动，指导家长开展家庭教育工作，家委会有知情权、选择权、监督权、评议权。每学期开学前召开收费工作征询会议，期末参与教师的师德测评。对涉及学生研学、考察、春秋游、午餐、校服等切身利益、身体健康相关的具有参与决策权。   * 学校设有 □（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。   无 |
| **3.依法治校组织领导情况** | |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校设有/□没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：\_党支部书记\_\_ \_），设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：王保帅 奉贤区人民检察院四部主任\_），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：\_\_\_\_4\_\_\_次。 * 学校本年度 已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， 有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校 设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称： 德育主任 ）及/或校内机构（请注明机构名称：奉贤区古华小学依法治校工作小组 ）。 * 学校 已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：合同签订等日常民事行为、采购及招投标、基础建设等专项工作、重大决策、依法治校制度建设、法律文书的撰写及审查、处理诉讼及非诉纠纷、开展普法活动、□其他（请注明： ）。 |
| **4.依法规范办学活动情况** | |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校已设立/□未设立 相关监督小组，已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。   坚持义务教育阶段公办学校招生“就近免试入学”和对口招生的原则，坚持公开、公平、公正的原则，建立和健全学校的招生公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度，保证家长和社会的知情权，接受社会监督；严格按照区教育行政部门下达的招生计划进行招生，无一人是学校擅自招生的；严格遵守招生纪律，严格根据上级部门要求，在规定的时间内开展招生报名、信息公示、接受材料等工作，因各种原因在全市统一招生日未来报到的新生，我们也妥善安排，开展正常的报名登记；学校校务会与相关人员组成监督小组，由具体学籍管理员审证、信息核对、刷学生信息卡，规范手续后，汇总分班、公示；在招生过程中，不以举办体育、艺术特长班或以各种名义举办各类提高班和特色班而招的新生；也没有以选拔或测试方法招收新生；也无不录取符合就近入学要求的学生的情况，没有拒绝具有普通教育能力的残疾适龄儿童就读。 |
| 4.2教育教学情况 | * 学校设有/□没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。   凡涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目如快乐330课程、城市少年宫活动项目等，均通过校务会三重一大决策或通过区“星光灿烂”和“支点计划”项目进行申报，签署课程培训服务合同，符合相关标准或规定。   * 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：   已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_\_\_\_\_\_），□涉及/未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校已公开/□未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校 已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称： 《奉贤区古华小学收费制度》 ），已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称： 《奉贤区古华小学财产管理制度》 ），已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：《奉贤区古华小学内控管理制度》）。 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：\_校务办主任兼任\_\_），已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： 《奉贤区古华小学信息公开实施方案》 ）。 * 请简要描述信息公开的途径与方式（ 通过学校网站、微信、家长会、告家长书、学校公示栏等途径进行信息公开 ）。 * 学校已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：   基本情况：历史沿革、办学性质、办学地点、办学规模、办学基本条件、机构职能、联系方式；  建章立制情况：学校现行规章制度，办事流程；  规划计划：学校发展规划、年度工作计划及其执行情况；  招生考试和学生管理：学校招生的计划、范围、对象，学生学籍管理规定，学生评优奖励办法，□非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，□奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；  财务管理：学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，收费监督电话，学校预算情况，学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，学校部门预算情况，学校部门决算情况，学校“三公经费”预算情况；  教育教学：学校教学科研工作的有关规定，教学与科研成果评选，课程设置方案，教学计划及执行情况；  师资队伍：师资数量及结构，学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，绩效考核及绩效工资分配办法，教师培训情况；  其他：学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** | |
| 5.1教师权益维护 | * 学校已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。   学校每年签订教职工聘用合同，制订了《奉贤区古华小学合同管理制度》、《奉贤区古华小学深化全员岗位聘任工作实施方案》，保障教职工的权益，学校实施绩效考核制度，学校工会在重大节日按规定发放教师福利，每年按上级规定购买医疗互助保障，保障教师的医疗福利，每月开展教工文体活动，给予一定的活动奖励，活跃教工身心。  学校修订了《古华小学教职工福利待遇实施条例》，《退休教职工福利待遇实施条例》，保障教工探望、体检、疗休养等福利的享受 。 -   * 关于教师发展，学校已建立涉及 教师职务职称评聘、继续教育（培养培训）、奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。   学校设有教师职务、职称评聘考核小组，公开考核情况，做到公平、公正、公平，学校制定了继续教育奖励机制，鼓励教师积极参加继续教育。   * 学校设有 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 经过/□未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）及申诉规则，学生在获得处分前有/□没有 陈述与申辩的机会，学校允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） * 学校已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：\_校园责任险）。 * 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。   学校健全《校园安全工作领导小组责任制度》《门卫安全管理制度》《学生上下学安全管理制度》《学生日常安全管理制度》《大型集体活动、学生社会实践安全管理制度》《体育活动、体育教学安全制度》《体育运动场地和器材管理制度》《技防设施使用和管理制度》《消防安全制度》《用电安全管理制度》《疾病防治安全管理制度》《安全事故责任追究制度》等33项安全管理制度，并根据制度严格执行。加强学生安全教育，落实各年级安全教育课程，使用好《安全伴我行》读本，开展“安全宣传周”、“5.12”防灾减灾日、“119”消防宣传周等安全教育活动；将安全教育要求纳入家校课程，实现家校共育，利用家长学校活动，对家长进行安全知识的指导，包括“消防安全常识20条”、“暑期防溺水、防交通事故”等，指导家长切实承担起监管职责，增强安全防范意识。多形式强化师德教育培训，让立德树人成为教师职业追求；多载体丰富师德主题活动，让遵德守范成为教师自觉行动；多举措健全师德长效机制，让新风正气凝聚校园发展活力。学校获奉贤区师德建设先进集体提名奖，奉贤区教育系统“千名贤师结对千名学生”帮扶活动优秀组织奖。 |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。   学校成立了《校内纠纷解决工作小组》，由校长任组长，分管安全工作的书记也任组长、副书记、工会主席见德育主任任副组长，年级组长、家委会代表等组成工作小组。学校的纠纷，较多是学生间安全事故，如冲撞引起的牙齿脱落、活动中骨折等事故，纠纷发生后先由班主任进行调解，调解不能解决的再由工作小组进行协商调解，仍不能解决的走法律程序，依法依规解决。   * 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。   2019年寒假期间，学校城市少年宫舞蹈班学员在学校排练，休息期间，四（3）班小冯同学玩耍用道具碰到了五（1）班小吴同学额角，导致破裂出血，带班老师德育主任马上送小吴去奉贤区人民医院就诊，并联系小吴家长告知赶往医院，同时让小冯同学一起陪同前往。小吴经医生治疗后，额角头皮缝了2针，回家休息。德育主任向学校纠纷工作小组组长校长汇报了此事，校长指示马上与小冯家长联系，商谈解决方案。德育主任与家长取得联系，告知事情经过及小吴同学受伤情况、学校垫付的医疗费，并让小冯也向家长口述事情经过，家长有了充分的知情权后，表示所有费用由家长一力承担，并教育自己的孩子今后玩耍要得当，注意安全。小冯家长 还购买了水果去看望小吴。  本事件完全按照校内纠纷解决工作机制程序操作，第一时间送学生就诊，说明情况，多方证明，有理有据，取得了家长认同，圆满解决相关事项 。 |
| **6.开展法治宣传教育情况** | |
| 6.1普法机制建设 | * 学校已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 * 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_\_2\_\_次。 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括市级培训（请注明人次数： 3人次 ），区级培训（请注明人次数： 20人次 ），其他培训（请注明培训类型及人次数: 校级培训 224 人次 ）。 * 学校已建立/□未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_4\_\_次，内容涵盖：新法新规释义、教师权益保护、校园暴力防控、学生伤害事故处理、突发事件引导、□其他（请注明： ）。 * 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。   1、自学：通过电视、报纸、微信等宣传媒体，自主学习相关法律法规。  2、教职工集中学习：利用教职工政治学习组织《宪法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《中小学教师职业道德规范》、、《教育部关于印发〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉的通知》、《教育部印发〈严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定〉的通知》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、师德建设“五不准”等法律法规和准则条例，规范教师从教行为。  3、党员学习：组织党员学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党纪党规，严守党的纪律，增强党员党性修养，发挥党员先锋模范作用。 |
| 6.3学生普法教育 | * 学校已编写/□未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 * 学校系统开展/□偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。   1、法制教育与班队、午会、《道法》、《品社》、《心理》等课堂教学相结合，发挥课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。  2、法制教育与主题教育、禁毒专题讲座、校园防欺凌等活动相结合，结合学生年龄特点，丰富法制教育的内容和形式。  3、建立健全"家校"联系制度，家长学校邀请法治副校长作专题讲座，提高家长的法制意识和履行监护人职责意识。充分利用新媒体（微信、QQ）、电话联系、家访、定期召开学生家长会等，加强家校沟通，携手教育好孩子。 |
| **7.其他** | |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。   1.“2016—2017年度上海市安全文明校园”(2018、02)；2. 上海市中小学行为规范示范校(2018、03)；3.《宪法在我心中》荣获奉贤区第二届“法映贤城”法治公益广告大赛视频类一等奖(2019、01)；4. 奉贤区教育系统（2016—2017年度）“千名贤师结对千名学生”帮扶活动优秀组织奖。(2017、09)； 5.荣获2017年奉贤区第二十二届教学节优秀课程方案(2017、12)；6.“化育共生”学校教育的实践研究获2018年奉贤区首届教学成果二等奖；7.在奉贤区安全隐患大排查大整治百日攻坚行动先进集体（2018、09）；8. 2013——2015学年办学水平优质校(2017、12)；9.在2018“浦江杯”奉贤区中小学生宪法专题书画作品征集活动中，荣获优秀组织奖（2018、09）；10.“中文自修杯”第四届上海市小学生“美丽汉字小达人”征文活动优秀组织奖(2018、01)；11.奉贤区教师专业发展示范校(2018、01)；12.2017中华优秀传统文化传播行动优秀组织奖(2018、04)；13.奉贤区第四届学生活动节优秀组织奖(2018、05)；14.英语教研组荣获2017—2018年度奉贤区教育系统巾帼文明岗（2019、03）；15.在“走进新时代——纪念改革开放40周年”奉贤区中小学生诗歌朗诵展示活动中，荣获三等奖(2018、08)；16.2018年上海市中小学生暑期读书优秀组织(2018、12)；17.在奉贤区科研水平评价中被评为教育科研优秀校（有效期：2018.9——2021.8）(2018、12)；18.评为2018年奉贤区少先队工作先进单位(2019、02)；19.2019年全国“科学点亮生活”寒假云课堂活动中，被评为优秀组织单位(2019、03)；20.奉贤区第五届学生活动节优秀组织奖(2019、05)；21.朱湘艳“全国第二届走进小学科学观摩研讨会”活动，荣获“优秀组织者”称号（2018、12）；22.张燕“2018年度上海市义务教育优秀招生工作者”光荣称号（2019、01）；23.盛萍老师撰写的《家长来当辅导员》在2017年奉贤区家校共育案例评比中，被评为二等奖；24.郭莲丽老师《多彩活动育古小贤娃》在“奉贤区中小幼 贤文化 教育展示活动（南桥镇专场）”中，进行主题交流；25.朱琴、彭加同、顾春华撰写的《我以我血荐轩辕》、《京剧》、《公用电话的变迁》《人们相互合作》发表在《品德与社会》教学参考资料上；26.吴振华荣获“2017年度区优秀教育管理服务工作者”称号，特授予均瑶·奉贤育人奖（2018、09）；27.苏耀平、陈鑫 上海市第十六届运动会奉贤区体育代表团先进个人（2018、12）；28.花轶凡2018“浦江杯”奉贤区中小学生宪法专题书画作品征集活动中，荣获优秀指导老师（2018、09），2,9. 仇艳在指导学生参加2019年奉贤区云课堂学习活动中，表现突出被评为优秀指导教师（2019、03）；30.郭莲丽2018年度“奉贤区青年五四奖章”荣誉称号（2019、04）；31.卓晓程同学在2018年奉贤区反邪教文化艺术作品征集活动中，荣获漫画类作品一等奖（2018、11）；32.何薛屹等14位同学荣获上海市教育委员会举办的”2017年中小学师生公共安全网上知识竞赛“小学组二、三等奖，（2017.10）；33.蔡思源、庄芷涵、朱欣怡同学荣获“中文自修杯”第四届上海市小学生“美丽汉字”征文第一轮活动（奉贤区）一等奖（2018.4）。 |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。 * 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。   本年度无发生纠纷 |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**  特色工作：1、坚持法制副校长和法制辅导员进校园。法治副校长和法治辅导员多次来我校作法制教育讲座，指导我校法制教育、逃生演练等活动。同时还为我校家长开设未成年人保护法制教育课，起到了很好的警示教育作用。  2、坚持常态化教育和特色化教育相结合。利用周一升旗仪式、班会、午会等多种形式，进行常态化的法制宣传教育。我们还将法制教育与美育相结合，将法制教育与劳动教育相结合，将法制教育与语言文字相结合，通过学生喜闻乐见的实践体验活动，起到了事半功倍的教育效果。  3、坚持课堂内教育与课堂外教育相结合  我们将法制教育与班队、午会、《道法》、《品社》、《心理》等课堂教学相结合，利用每周专题法制教育午会课进行法制安全教育。聘请校外辅导员来校宣传禁毒知识、作“消防安全”、“交通安全”、“未成年人保护”等专题讲座，并通过小队活动还带领学生参观禁毒管，参观消防队、公安局等单位。通过这种“请进来，走出去”的方式，我们将法制教育融入课堂内教育与课堂外教育，有效提升了法制教育的成效。  存在的问题：  学校外来随迁子女人数增多、特殊家庭增多、祖辈代管现象增多，造成家长普遍家教水平下降，家长不能很好地承担起第一责任人的责任。  下年度工作重点：  1.家校共育，通过专题讲座、亲子活动、家教科研课题研究、系列化课程打造等形式不断加强家长家教水平。  2.推进校园“垃圾分类”工作，通过倡议书、宣传氛围营造、宣传视频学习、模拟体验活动、知识竞赛等形式，做到人人参与到此项工作中去。 | |